



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Alessandro Volta"

**I.T. Costruzioni, ambiente e territorio diurno, Liceo Artistico diurno,
I.T. Costruzioni, ambiente e territorio & Amministrazione, finanza e marketing serale
Via Abbiategrosso, 58-Località Cravino - 27100 PAVIA**

segreteria didattica tel 0382526353 segreteria amministrativa tel 0382526352 fax 0382526596
e-mail info@istitutovoltapavia.it pec: pvis006008@pec.istruzione.it

sito: www.istitutovoltapavia.it

Sezione associata Liceo Artistico Via Riviera, 39 - 27100 Pavia tel 0382525796 fax 0382528892
Scuola superiore in ospedale- Scuola in casa circondariale
CF 80008220180 P.I. 01093720181 codice IPA UFC11F



Prot. 7580/C19E Pavia, 27/11/2018

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE SITO WEB ATTI SCUOLA

Oggetto BANDO SELEZIONE FIGURE DI TUTOR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –**CUP B14C18000020007**

AVVISO SELEZIONE TUTOR

**FINALIZZATO ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO
“IO, PROTAGONISTA DEL MIO FUTURO:
PER UNA CRESCITA INTELLIGENTE, SOSTENIBILE E INCLUSIVA”**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Vista** le delibere n° 81/311 del Collegio Docenti dell’8/5/2015 e 78/308 del 12/5/2016 di approvazione Progetti PON
- **Vista** la delibera n°19 del Consiglio d’Istituto del 7/10/2015 di adozione del Piano Integrato;
- **Visto** l'avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- **Visto** il D.I. 44/2001 art. 6 comma 4;
- **Vista** la delibera del 18/12/2017 di approvazione del Programma Annuale 2018;
- **Vista** la graduatoria dei progetti Prot. n. AOODGEFID\prot. n. 38439 del 29.12.2017

- **Vista** l'autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio IV - ad attuare il Piano Integrato d'Istituto per l'a.s. 17/18 "**Autorizzazione dei progetti e Impegno di spesa**", nell'Ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con FSE – avviso pubblico **Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017**
- **Vista** l'assunzione e relativa variazione di bilancio prot 366/C19e del 19/1/2018
- **Vista** la dissemina Prot 367/C19e del 19/01/2018

Emana

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di **tutor interni** per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON 1953 – FSE "Io, protagonista del mio futuro: per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva"; l'avviso è rivolto ai docenti interni dell'IIS VOLTA, in ordine di precedenza assoluta a quelli di ruolo con nomina a decorrere almeno dall'a.s. 2015/2016.

I tutor dovranno essere uno per ogni modulo, tranne che nel caso del modulo n. 7 "Il teleapprendimento della matematica" dove sarebbero preferibili n. due tutor che si avvicenderanno tra loro, in presenza con gli esperti. La suddivisione delle ore dei tutor per il modulo n. 7 verrà decisa dal DS e comunicata al momento della attribuzione delle nomine.

E' possibile presentare la propria candidatura sia come esperto che come tutor di uno stesso modulo, indicando la priorità. Non è possibile tuttavia che lo stesso candidato possa ricoprire entrambe le cariche, anche senza sovrapposizione temporale.

Art. 1

DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI E COMPETENZE RICHIESTE

Il Progetto "Io, protagonista del mio futuro: per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva" è composto da n. 8 moduli che vengono elencati con una breve descrizione:

Modulo n. 1 Italiano per stranieri Titolo: Italiano L2 in flipped classroom

BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO

Si prevedono interventi per alunni non italofoni, NAI e non, da parte di docenti interni esperti utilizzando il metodo della flipped classroom.

Si valorizzerà il lavoro di cooperazione tra pari, per raggiungere una maggiore integrazione degli alunni stranieri. Saranno scelti alcuni temi che siano interessanti e formativi nel processo di crescita adolescenziale e si organizzeranno intorno ad essi diversi percorsi formativi, idonei per alunni stranieri.

UTENZA: studenti stranieri NAI e non, liceo e CAT

TEMPI: dicembre - febbraio

Modulo n. 2 Italiano per stranieri Titolo: L'autobiografia linguistica per le competenze di base- Sciogliamo le lingue L2

BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO

Si intende far emergere in ciascuno studente la propria storia linguistica attraverso tecniche di elicitazione. Il vissuto linguistico (lingua madre, altre lingue conosciute,

lingue studiate in contesti formali, dialetti, codici particolari, lessico familiare) diventa un simbolo dell'identità di ogni ragazzo e del suo divenire. Ogni storia è ricca e merita rispetto, la storia di chi conosce il dialetto d'origine, la storia di chi viene da altri paesi e ha un'altra lingua madre, la storia di chi conosce poco e vorrebbe saperne di più.

UTENZA: studenti italiani e stranieri NAI e non, liceo e CAT

TEMPI: dicembre - aprile

Modulo n. 3 Lingua madre Titolo: Twitteratura - Leggere e commentare la letteratura con i social media

BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO

Il modulo si basa sull'utilizzo di Twitter a supporto della lettura, con l'obiettivo di stimolare gli studenti a dare corpo all'esperienza del testo e a condividerla con gli altri sotto forma di "riscrittura". I ragazzi dovranno parafrasare, riassumere, commentare, reinventare la scrittura di un'opera, producendo una serie di tweet riferiti a ciò che leggono.

UTENZA: studenti liceo e CAT classi seconde

TEMPI: febbraio - maggio

Modulo n. 4 Lingua madre Titolo: Volta Web Radio

BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO

Il Modulo consiste in una serie di laboratori scolastici per il rafforzamento delle competenze di Italiano, resi creativi e tecnici attraverso il mezzo della Web Radio, uno degli strumenti più innovativi e versatili introdotti dalla tecnologia nell'ultimo decennio. Quest'attività vedrà la partecipazione attiva di una emittente locale.

UTENZA: studenti liceo e CAT

TEMPI: febbraio - maggio

Modulo n. 5 Lingua madre Titolo: Debate: pro e contro

BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO

Il progetto promuove le competenze in italiano degli studenti del secondo biennio e nell'ultimo anno di scuola superiore. Il progetto infatti intende favorire il superamento delle difficoltà espressive e argomentative che incontrano le nuove generazioni attraverso l'uso di metodologie didattiche innovative e stimolanti quali il debate.

UTENZA: studenti del secondo biennio e nell'ultimo anno liceo e CAT

TEMPI: dicembre - maggio

Modulo n. 6 Lingua madre Titolo: L'autobiografia linguistica per le competenze di base- Sciogliamo le lingue L1

BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO

Il modulo mira a migliorare la qualità dell'apprendimento dell'italiano L1 attraverso l'utilizzo di strumenti didattici e approcci pedagogici che gli insegnanti utilizzano nei

loro contesti nel quadro di una ricerca/azione con gli studenti. Si cercherà di far emergere in ciascuno studente la propria storia linguistica attraverso tecniche di elicitazione.

UTENZA: studenti liceo e CAT

TEMPI: dicembre - maggio

Modulo n. 7 matematica Titolo: Il teleapprendimento della Matematica

BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO

L'insegnante diventa un coach o tutor e l'aula viene riconfigurata "a geometria variabile".

L'impiego delle tecnologie (Lim, tablet e strumenti elettronici) sarà direttamente finalizzato alla realizzazione di unità didattiche con una cooperazione che si ispira alla classe ribaltata "flipped class ". In contemporanea e successivamente al corso si prevede l'utilizzo della piattaforma e-learning Easyclass, Edmodo e Padlet (bacheca virtuale). Il docente carica il materiale didattico, imposta i test per la valutazione finale e fornisce supporto; gli allievi scelgono il percorso formativo che loro interessa, si esercitano con il supporto "in tempo reale" del professore e svolgono i test.

Fasi di lavoro e contenuti

UTENZA: studenti del primo biennio liceo

TEMPI: dicembre - luglio

Modulo n. 8 Lingua straniera Titolo: The English Class Blog

BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO

Il Modulo si pone l'obiettivo di realizzare una serie di laboratori extra-curricolari volti al recupero delle competenze di base del biennio nella lingua inglese.

I destinatari sono soggetti deboli, con maggiori difficoltà di apprendimento e/o provenienti da contesti caratterizzati da disagio socio-culturale. Gli studenti verranno organizzati in piccoli gruppi linguistici omogenei a seconda dei livelli di competenza e lavoreranno secondo la modalità laboratoriale. Si privilegerà l'uso di TIC, sia come strumento tecnico sia come mezzo di comunicazione attraverso la pubblicazione di lavori realizzati (es. interviste-video, racconti), sul blog della scuola.

UTENZA: studenti del primo biennio liceo e CAT

TEMPI: dicembre - giugno

Art. 2

DESCRIZIONE DEL PROFILO DI TUTOR E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

Il tutor assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'art.1 del presente bando.

Il Tutor ha il compito di:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi
- collaborare con l'esperto nella progettazione di dettaglio del modulo esplicitando gli obiettivi specifici, i contenuti di ogni intervento, le tecniche di valutazione, i prodotti da realizzare
- collaborare con la Dirigenza nella individuazione e selezione degli studenti partecipanti;

- affiancare l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nelle attività programmate;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione compresa la rilevazione delle presenze;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 3

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico o da suo delegato con funzioni di Presidente, dalla DSGA o da suo delegato, e da due docenti assegnerà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all'Area tematica di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR per il modulo n.	Punteggio
Titolo di accesso: laurea magistrale o specialistica: max 15pp (punti 3 per voto fino a 90 compreso - punti 6 per voto da 91 a 100 - punti 12 per voto da 101 a 110 + punti 3 per la lode)	Max punti 15
Altra laurea, Dottorato di ricerca, master	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Esperienze relative ad interventi finanziati con fondi europei (progettista - esperto - tutor - facilitatore ecc.) (<i>descrivere quali</i>)	Punti 5 per esperienza - max 10 punti
Incarichi di insegnamento in corsi di formazione, laboratori espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti il modulo	Punti 5 per ogni esperienze per a.s. - max 20 punti
Incarichi organizzativi all'interno della scuola (<i>descrivere quali</i>)	Punti 2 per incarico per anno scolastico, fino a un massimo di 10 punti
Partecipazione a corsi (<i>descrivere quali</i>) afferenti alle competenze digitali	5 punti per attestato - max 10 punti
Incarichi di insegnamento presso la scuola secondaria di secondo grado nella disciplina inerente al modulo	Punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un massimo di 20 punti

Partecipazione a corsi di aggiornamento inerenti alla propria disciplina di insegnamento (*)	Punti 2 per ogni corso di aggiornamento, fino ad un massimo di 10 punti
Totale	100 punti

Art. 4 SELEZIONE DEI TUTOR

L'avviso è rivolto ai docenti interni dell'IIS VOLTA, in ordine di precedenza assoluta a quelli di ruolo con nomina a decorrere almeno dall'a.s. 2015/2016.

Per ogni modulo è previsto n. 1 tutor, tranne che per il modulo n. 7 in cui possono avvicinarsi due tutor; la suddivisione delle ore dei tutor per il modulo n. 7 verrà decisa dal DS e comunicata al momento della attribuzione delle nomine.

Se per un modulo si è presentata candidatura anche come esperto, sarà necessario indicare la priorità.

Nel caso in cui due candidati indichino la stessa priorità, l'incarico prioritario verrà assegnato al candidato con maggior punteggio, nel caso in cui ci siano candidati siano interni ed esterni, sarà data priorità agli interni indipendentemente dal punteggio.

Art. 5

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e copia del DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità dovranno pervenire a questo Istituto entro e non oltre le **ore 10.00 del 6 dicembre 2018** debitamente sottoscritte secondo le seguenti modalità (se dipendenti da PA o altra amministrazione i candidati devono produrre, all'atto della presentazione della domanda, l'autorizzazione rilasciata dall'ente di appartenenza ai sensi dell' articolo 508 del Decreto L.vo 16/04/1994 n. 297):

in formato PDF (tutti i documenti) **tramite e-mail** esclusivamente all'indirizzo pvis006008@pec.istruzione.it con oggetto: candidatura TUTOR ambito ... modulo n. (*vedere art. 1*) Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –**CUP B14C18000020007**

in busta chiusa sigillata e controfirmata su entrambi i lembi riportante all'esterno indicazione: “Contiene candidatura TUTOR ambito ... modulo n. ... (*vedere art. 1*) Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –**CUP B14C18000020007**

ATTENZIONE: nel caso in cui il candidato si presenti anche per la figura di esperto, nell'oggetto della e-mail o nella busta scriverà: candidatura Esperto ambito ... modulo n. e candidatura tutor modulo n. ... Nell'allegato 1 esprimerà la propria preferenza.

Le attività formative inizieranno secondo i tempi di attuazione indicati nell'art. 1 e si concluderanno entro il 30 Agosto 2019.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.) verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico che si riunirà il **10 dicembre 2018 alle ore 9.00**, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da due docenti e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

3. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nell'art 3. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1). Le esperienze professionali e i servizi dovranno essere già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso

4. Qualora i candidati TUTOR idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per uno o più moduli, verrà emanato ulteriore bando di selezione per la figura mancante se è presente per il modulo la figura di tutor.

5. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

6. In caso di mancate candidature per un singolo modulo sia come esperto che come tutor, si valuterà la opportunità di rinunciare al modulo stesso.

7. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro l'11/12/2018. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.istitutovoltapavia.it sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE – BANDI - PON

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato

Art. 6

CONDIZIONI CONTRATTUALI FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'IIS VOLTA di Pavia prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione è pari a € 30,00 lordo stato, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Art. 7

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Arch. Franca Bottaro.

Art. 8

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9

PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.istitutovoltapavia.it

Il Dirigente Scolastico
Arch. Franca Bottaro

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993